**OSNOVNA ŠKOLA BIJELO BRDO**

**B I J E L O B R D O**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2023./2024.**

**Bijelo Brdo, listopad 2023.**

S A D R Ž A J

[1. Osnovni podaci o školi 2](#_Toc147323981)

[2. Kratka povijest škole 3](#_Toc147323982)

[3. Nacionalni okvirni kurikulum 4](#_Toc147323983)

[4. Izborni predmeti 6](#_Toc147323984)

[4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu 7](#_Toc147323985)

[5. Dopunska nastava 8](#_Toc147323986)

[5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu 9](#_Toc147323987)

[6. Dodatna nastava 19](#_Toc147323988)

[6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i program 20](#_Toc147323989)

[7. Izvannastavne aktivnosti 25](#_Toc147323990)

[7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu 26](#_Toc147323991)

[8. Izvanškolske aktivnosti 40](#_Toc147323992)

[8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima 41](#_Toc147323993)

[9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2023./2024. 42](#_Toc147323994)

[10. Izvanučionička nastava, terenska nastava 47](#_Toc147323995)

[11. Škola u prirodi 50](#_Toc147323996)

[12. Školski izleti i ekskurzije 51](#_Toc147323997)

[13. Projekti 57](#_Toc147323998)

[13. Analiza nastavnog procesa 63](#_Toc147323999)

[14. Vrednovanje rada škole 64](#_Toc147324000)

[15. Razvojni plan i program 65](#_Toc147324001)

.

Na temelju članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20. i 151/22.) te članka 56. Statuta Osnovne škole Bijelo Brdo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, po pribavljenom mišljenju Vijeća roditelja škole Školski odbor na 28. sjednici održanoj 05.10.2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OŠ BIJELO BRDO**

# Osnovni podaci o školi

Naziv škole: Osnovna škola Bijelo Brdo

Adresa: Nikole Tesle 71, 31204 Bijelo Brdo

Telefon: 031/597-011

E-mail: [ured@os-bijelo-brdo.skole.hr](mailto:ured@os-bijelo-brdo.skole.hr)

Web:<http://os-bijelo-brdo.skole.hr/>

Broj učenika:

Razredna nastava (1. – 4.r.) – 32 učenika

Predmetna nastava (5. – 8.r.) – 45 učenika

Ukupno – 77

Broj djelatnika:

Učitelji razredne nastave – 8

Učitelji predmetne nastave – 17

Stručni suradnici – 2

Ostali djelatnici – 9

Pomoćnici u nastavi – 2

Ravnatelj škole: Miloš Katanić, prof.

# 2. Kratka povijest škole

Počeci obučavanja u Bijelom Brdu sežu u 1750. godinu. Prva organizirana nastava počinje da se izvodi od 1767. godine kad je, uz novoizgrađenu crkvu, podignuta mala kućica, koja je služila kao škola, a imala je jednu prostoriju u koju je moglo stati 20 učenika. Od svog osnivanja pa do danas, škola je prešla od četverorazredne u šestorazrednu te na kraju u osmorazrednu.

Godine 1960. općina Dalj sagradila je novu školsku zgradu, koja je montažna. Zgrada je otvorena 04.07.1960. i nazvana je OŠ „Ljubomir Milinković“.

Krajem 1964. godine prvi put su konstituisani organi upravljanja: Radna zajednica, Savjet škole i Upravni odbor. Godine 1965., prema raspisanom konkursu za direktora škole, imenovan je dotadašnji nastavnik Jovan Martić. U matičnu školu u Bijelom Brdu školske 1969/70. godine prelaze i učenici petog i šestog razreda iz Sarvaša. Školske godine 1967/1968. školu pohađa 522 učenika, a u školi je zaposleno samo 24 radnika.

Objekat u kojemu se nalazi i današnja škola, svečano je otvoren 12.04.1974. godine. U okviru škole nalaze se i prostorije za rad dečijeg vrtića. Valja napomenuti da su u vrtiću tijekom više godina radile čak tri odgojno obrazovne skupine sa po 20 i više djece. Svo ovo vrijeme učenici i nastavnici škole trudili su se da svoj rad što više unaprijede, osavremene i poboljšaju.

80-te godine dvadesetog stoljeća bile su zlatne godine školstva u Bijelom Brdu. 1986./87. godine počeo je projekat „Samoupravna škola“ u kojemu je OŠ „Ljubomir Milinković“ Bijelo Brdo bila jedna od četiri učesnika. Oglednim predavanjima u našoj školi prisustvovali su mnogi gosti, prosvjetni radnici iz okolnih škola, iz Mađarske i Japana. Idući u korak sa osuvremenjivanjem nastave, kao jedna od prvih osnovnih škola u državi, OŠ Bijelo Brdo dobiva informatičku učionicu.

U ratnim okolnostima 90-ih godina, za istaći je kako je određen period nastava bila izvođena u pokrajini Vojvodini, tj. u školama OŠ „Kosta Stamenković“ Srpski Miletić i OŠ „Aleksa Šantić“ Odžaci. Prijevoz je bio organizovan, a nastava se redovno odvijala u međusmjenama.

Školska godina 1997./1998. započela je anketiranjem učenika i roditelja o izboru jezika i pisma u narednom periodu. Većinski je izabran srpski jezik i čirilično pismo na kojemu se nastava odvija i dan danas. Učenici koji su odabrali nastavu na hrvatskom jeziku imali su besplatan organizovan prijevoz u OŠ „Ljudevit Gaj“ u Osijeku jer je škola u Sarvašu postala njihova područna škola.

Od školske 1999./2000. godine broj učenika znatno opada. Najveći razlog je migracija stanovništva nakon mirne reintegracije. Nastavu je pohađalo 184 učenika, od toga 33 putnika iz Sarvaša. Iste godine škola je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta dobila pismenu suglasnost za statut škole, kojom je ozakonjena odluka o izvođenju nastave na maternjem jeziku i pismu.

Svoj identitet u lokalnoj i široj zajednici, škola je izgradila kroz sportski klub „Polet“, prometne sekcije, dramske grupe, recitatorske sekcije, ritmičke grupe, zbor, crkveni hor, sudjelovanjem u brojnim projektima itd.

Danas škola broji 77 učenika raspoređenih u osam odjela. Infrastruktura, didaktičko – metodička opremljenost i najbitnije, kompetetnost učitelja na zavidnom je nivou. Mali broj učenika i moderni odgojno-obrazovnih trendovi nameću nove i drugačije izazove pred školske djelatnike. Nekadašnja uloga „prenosioca“ znanja, zamjenjena je poticanjem cjeloživotnog učenja i razvoja kritičkog mišljenja.

# 3. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna podučja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
* Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama NOK-a.

Kurikulumska područja prema NOK-u uključuju sljedeća odgojno–obrazovna područja: jezično–komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno–humanističko, umjetničko, te tjelesno i zdravstveno područje.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti djelatnici škole se vode načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Uz pomenuti Nacionalni okvirni kurikulum, prilikom kreiranja svojih Godišnjih izvedbenih kurikuluma, svog plana i programa rada, nastavnici su vodili računa o uvođenju 7 međupredmetnih tema propagiranih reformom *Škola za život*.

Međupredmetne teme su :

* ZDRAVLJE – svrha ove teme je stjecanje znanja i vještina, te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika, te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.
* OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ – ova tema potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

* ODRŽIVI RAZVOJ – obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomosku, te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.
* UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – ova tema obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe.
* UČITI KAKO UČITI - Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavljaju nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnijim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca.
* PODUZETNIŠTVO - Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.
* GRAĐANSKI ODGOJ - međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

# 4. Izborni predmeti

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Aktivnosti:*

* Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka za sve učenike od 1. - 8. razreda, jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 8 skupina).
* Izborna nastava Njemačkog jezika za sve učenike od 4. - 8. razreda kojima je prvi strani jezik Engleski jezik (ove šk. god. 5 skupina).
* Izborna nastava Informatike za sve učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda. Po jedna skupina iz svakog razreda (6 skupina).

*Ishodi i postignuća:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (Vjeronauka, Njemačkog jezika, Informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

*Vremenik:*

Izborna nastava je organizirana tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava Vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjeni.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/19.)). Na prvoj Sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini.

Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i pedagog.

## 4.1. Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naziv programa** | **Odjel** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
| 1. | Njemački jezik | 4. | 6 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 2. | Njemački jezik | 5. | 3 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 3. | Njemački jezik | 6. | 6 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 4. | Njemački jezik | 7. | 1 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 5. | Njemački jezik | 8. | 1 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
| 6. | Informatika | 1. | 4 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 7. | Informatika | 2. | 9 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 8. | Informatika | 3. | 8 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 9. | Informatika | 4. | 5 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 10. | Informatika | 7. | 5 | Zoran Blagojević | 2 | 70 |
| 11. | Informatika | 8. | 2 | Zoran Blagojević | 2 | 70 |
| 13. | Pravoslavni vjeronauk | 1. | 5 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 13. | Pravoslavni vjeronauk | 2. | 9 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 14. | Pravoslavni vjeronauk | 3. | 9 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 15. | Pravoslavni vjeronauk | 4. | 7 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 16. | Pravoslavni vjeronauk | 5. | 10 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 17. | Pravoslavni vjeronauk | 6. | 11 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 18. | Pravoslavni vjeronauk | 7. | 8 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 19. | Pravoslavni vjeronauk | 8. | 14 | Mirjana Popović | 2 | 70 |

# 5. Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmeta. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva.

U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa Hrvatskog jezika i Matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

*Aktivnosti:*

Organizira se iz Hrvatskog jezika, Srpskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Fizike, Prirode, Biologije, Kemije i Geografije prema rasporedu iz Godišnjeg plana i programa.

*Ishodi i postignuća:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju.

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te uspješnijeg prilagođavanja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

## 5.1. Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Br.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Srpski jezik/Matematika | 1. | 3 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 2. | Srpski jezik | 2. | 4 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 3. | Matematika | 2. | 4 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 4. | Srpski jezik/Matematika | 3. | 2 | 1 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 5. | Srpski jezik | 4. | 3 | 1 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 6. | Matematika | 4. | 3 | 1 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 7. | Hrvatski jezik | 2. i 3. | 5 | 2 | Snježana Grošelj | 2 | 70 |
| 8. | Hrvatski jezik | 1. i 4. | 14 | 2 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 9. | Engleski jezik | 3. i 4. | 10 | 1 | Jovana Vuković | 2 | 70 |
| 10. | Srpski jezik | 5. – 8. | 8 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 11. | Hrvatski jezik | 5. – 8. | 9 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 12. | Engleski jezik | 5. - 8. | 10 | 1 | Jelena Knežević | 1 | 35 |
| 13. | Matematika | 5. – 8. | 20 | 1+1 | Radmila Trbović | 2 | 70 |
| 14. | Geografija | 5. – 8. | 4 | 1 | Slobodan Seferović | 1 | 35 |
| 15. | Priroda, Biologija | 5. – 8. | 5 | 1 | Branka Viljanac | 1 | 35 |
| 16. | Fizika | 7. i 8. | 6 | 1 | Nikolina Panić | 1 | 35 |
| 17. | Kemija | 7. i 8. | 8 | 1 | Adrijana Popović/Lj. Rako | 1 | 35 |

*VERICA HILAK, 1. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik i Matematika | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 1. razred.  Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina. | Učenici 1. razreda i učiteljica | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Ponedeljkom, 5.sat – jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno računalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

*ZDRAVKA NIKŠIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava – Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Savladati poteškoće usvajanja gradiva. | Savladavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. | Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike. | Troškovi nisu predviđeni | Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu različitih metoda i oblika rada. | Sutavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuć |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Razvijati samopouzdanje o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Savladati poteškoće usvajanja gradiva. | Savladavanje i uvježbavanje čitanja i pisanja.  Razvijanje sposobnosti uporabe srpskog jezika u svakodnevnom životu. | Učenici 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Srpskog jezika. | Troškovi nisu predviđeni | Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu različitih metoda i oblika rada. | Sutavno praćenje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.  Razina postignuća :   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuć |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava srpskog jezika i matematike, 3.razred | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi za samostalno čitanje, pisanje i razumijevanje pročitanoga teksta; razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja; usvojiti osnovna znanja iz hrvatskoga jezika i matematike i primjenjivati ih u svakodnevnom životu | Pomoć učenicima pri usvajanju znanja; primjena usvojenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu | Učiteljica u učenici | Troškovi kopiranja listića sa zadacima, pribor za redovnu nastavu | Individualizirani pristup prema planu i programu ili potrebama učenika | Opisno praćenje napretka učenika, ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi |

*JOVANA VUKOVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava – Engleski jezik, 3. i 4. razred | | | | **Vremenik:** nastavna godina 2023./2024. (2 sata tjedno) | |
| -kod učenika razvijati samostalnost i ojačati komunikacijsku-jezičnu kompetenciju, a koja uključuje djelatnosti slušanja i razumijevanja govorenih poruka, djelatnost govorenja, djelatnosti čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova te djelatnost posredovanja te ojačati znanje o engleskome jeziku, odnosno vokabular, gramatiku, izgovor i pravopis, stilove i registre govorenoga i pisanoga engleskog jezika te obilježja verbalne i neverbalne komunikacije | -namijenjena je učenicima koji ne mogu pratiti redovni program i uspješno ispuniti očekivane ishode učenja, zbog čega se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno i ojačali četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje | -učiteljica Engleskog jezika u RN Jovana Vuković i učenici | -potrošni materijal (npr. materijali za kopiranje nastavnih listića te drugi potrebni pribor za rad) | -učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, računalo, projektor)  -individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad | -individualno praćenje učenikovog napretka |

*SANJA FRANČIĆ, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 4. razred.Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namjenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina | Učiteljica i učenici | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Ponedjeljkom 5.sat – jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno račnalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - Matematika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj razini predvođenoj programom za 4. razred. Kod učenika razvijati temeljne kompentencije jednostavnije tumačiti gradivo te ga uvježbati. Poticati kod učenika samopouzdanje i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati volju za znanjem, podizati razinu samopouzdanja. | Namijenjena je učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha, te se za njih organizira pomoć u učenju kako bi nadoknadili propušteno. Pomaže im se u stjecanju sposobnosti i vještina, te primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica i učenici | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Srijedom, 6.sat-jednom tjedno prema rasporedu  Učionički oblik rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, radna bilježnica, prijenosno računalo, projektor)  Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad. | Individualno praćenje učenikovog napretka na evaluacijskim listama. |

*SNJEŽANA GROŠELJ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2. i 3. razred | | | | Školska godina 2023./2024. | |
| Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Dopunska nastava namijenjena učenicima 2. i 3. razreda koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | Učiteljica Hrvatskog jezika u Razrednoj nastavi  Snježana Grošelj | Prema potrebi. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; Individualni oblik pomoći, dodatna pojašnjenja i upute za rad | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |

*DEJANA MANOJLOVIĆ, Hrvatski jezik u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Hrvatski jezik; 1. i 4. razred | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada hrvatskog jezika. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju. | Učiteljica nastave HJ u RN će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine. | Prema potrebi, potrošni materijal, materijal za kopiranje dopunskih nastavnih listića | Realizacija 2 sat tjedno (jedan sat u 1. razredu i jedan u 4. razredu) tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada. | Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad. |

*ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Srpski jezik | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| Poboljšati učenička dostignuća u čitanju, pisanju, gramatici i razumevanju tekstova. | Omogućiti učenicima da budu uspješniji, prvenstveno u čitanju, prepričavanju i iznošenju vlastitih misli. | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda. | / | Tijekom nastavne godine na nastavu idu učenici kojima je to potrebno. Po potrebi dva časa,  srijeda 6. i petak 7. čas | Procjena napredovanja učitelja i učenika. |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine | |
| - pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju propuštenog gradiva | učenici od 5. do 8. r. kojima je potrebna pomoć u učenju | Tihana Maras | / | **35 sati** | - razmjena informacija učitelj-učenik  - povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Matematika od 5. do 8. razreda | | | | **Vremenik:** Školska godina 2023./2024. | |
| Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici od 5. do 8. razreda, koji teže savladavaju nastavne sadržaje i kojima je potrebna dodatna pomoć | Radmila Trbović, prof. mentor | Potrošni materijal, papir, kreda, bojice | Tijekom nastavne godine | Povratna informacija o usvojenom nastavnom gradivu, pohvala, formativno vrednovanje |

*ADRIJANA POPOVIĆ/ LJILJANA RAKO, Kemija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Kemija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2023./2024. | |
| Cilj dopunske nastave je ponavljanje obrađenog nastavnog gradiva pri čemu se tijekom rada u manjim skupinama individualno pristupa svakom učeniku. Tumači se ono gradivo koje učenik nije razumio na nastavnom satu i tijekom učenja kod kuće, pri čemu se pažnja posvećuje i njegovim sposobnostima i potrebama. Također, učenici se osposobljavaju za samostalno rješavanje jednostavnih, ali i složenih zadataka. | Dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo s ciljem lakšeg praćenja i povezivanja novog nastavnog gradiva. | Učiteljica Kemije | / | Aktivnost će se realizirati radom u manjoj skupini kroz individualni pristup svakom učeniku. | Opisno praćenje napretka učenika (bilješke u ednevniku), ali i kroz razgovor sa učenikom prilikom čega učenik dobiva informaciju što je usvojio, a za koji dio nastavnog gradiva mu treba više vježbe i učenja. |

*NIKOLINA PANIĆ, Fizika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Fizika | | | | **Vremenik:** Školska godina 2023./2024. | |
| Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća. | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. | Nikolina Panić, učiteljica fizike | / | Individualizirani pristup učeniku. | Pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi Fizike. |

*SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Geografija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2023./2024. | |
| Pomoći učenicima da lakše savladaju redovne nastavne sadržaje iz Geografije s kojima imaju poteškoća. | Sticanje osnovnih znanja i vještina iz geografije. | Učitelj geografije | / | Tijekom nastavne godine | Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja. |

*BRANKA VILJANAC, Priroda i Biologija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Priroda i Biologija | | | | **Vremenik:** Školska godina 2023./2024. | |
| Pomoću učenicima kojii slabije čitaju, pišu i slabije prate redovnu nastavu, radi savladavanja ciljeva redovne nastave. | Osposobljavanje učenika za samostalno usvajanje redovnog programa nastave prirode/ biologije; 5.-8. razred. | Branka Viljanac | / | Individualni pristup svakom učeniku. | Formativno vrednovanje, samovrednovanje. |

*JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: *DOPUNSKA NASTAVA (učenici predmetne nastave)*** | | | | **Vremenik:** Fond sati: 70 (rujan 2023. – lipanj 2024., 2 sata tjedno, ponedjeljkom 8 sat, utorkom 0.sat) | |
| Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi. | Aktivnije i uspješnije sudjelovanje učenika u redovnoj nastavi engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika:  Jelena Knežević, prof. | / | Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke i pismeno odgovarati na pitanja. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. | Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za dopunsku nastavu te davanje usmene povratne informacije učenicima. |

# 6. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskog, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnog i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja – frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog promišjanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz sledećih predmeta: Matematika, Hrvatski jezik, Geografija, Biologija i Povijest sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u Godišnjem planu i program.

*Ishodi i postignuća:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznad prosječne djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s naprednijim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 6.1. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i program

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naziv predmeta** | **Odjeli** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Matematika | 3. | 4 | 1 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 2. | Matematika | 4. | 2 | 1 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 3. | Hrvatski jezik | 8. | 2 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 4. | Geografija | 5. - 8. | 8 | 1 | Slobodan Seferović | 1 | 35 |
| 5. | Matematika | 5. - 8. | 5 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 6. | Biologija | 7. - 8. | 2 | 1 | Branka Viljanac | 1 | 35 |
| 7. | Povijest | 5.-6. | 4 | 1 | Nikola Savadinović | 1 | 35 |
| 8. | Kemija | 7. – 8. | 2 | 1 | Adrijana Popović/Ljiljana Rako | 1 | 35 |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike u 3.razredu** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, omogućiti im napredovanje te razvijanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema | Proširivanje matematičkog znanja, razvijanje logičkog razmišljanja te primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu | Učiteljica i 4 učenika | Troškovi kopiranja listića sa zadacima (škola), plaćanje kotizacije ako bude sudjelovanja na natjecanju Klokan (učenik) | Neposredan rad s učenicima; rješavanje usmenih i pisanih zadataka | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, natjecanja (Sudoku, Dabar i Klokan), matematički kvizovi, Večer matematike |

*SANJA FRANČIĆ, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike u 4. razredu** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Poticati darovite učenike na daljnji razvoj intelektualnih sposobnosti, omogućiti im napredovanje te razvijanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema | za učenike koji žele znati više | učiteljica Frančić | / | petak, 6. sat | opisno |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| - osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji pridonose pravilnoj uporabi hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, knjiženosti jezičnog izražavanja  - sudjelovanje na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika | učenici 8. razreda koji u nastavnom predmetu Hrvatski jezik ostvaruju iznadprosječni rezultat ili pokazuju poseban interes za predmet | Učenici 8. razreda i učiteljica Tihana Maras | / |  | -rasprava, analiza, zadaci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata |

*SLOBODAN SEFEROVIĆ, Geografija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava – Geografije | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| - osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja iz Geografije | Sticanje dodatnih znanja i vještina iz geografije, priprema za natjecanje u znanju | Učitelj geografije | / |  | Usmenim i pismenim provjeravanjem znanja, natjecanjem u znanju |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Matematika – dodatna nastava** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| * Usvajanja proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. * Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanje. * razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema | Ponuditi dodatne sadržaje učenicima koji žele rješavati složenije zadatke i naučiti više, te ih pripremati za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje Matematički klokan. | Radmila Trbović, prof. mentor | Potrošni materijal, papir, kreda, bojice | Jedan školski sat, individualni pristup učeniku | Formativno vrednovanje, uspjeh na natjecanju |

*BRANKA VILJANAC, Biologija*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava – Biologija | | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Stjecanje dodatnog znanja iz područja Biologije | Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom;  7. i 8. razred | | Branka Viljanac | / | Učionička nastava i vježbe; pripreme za natjecanja | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada |

*NIKOLA SAVADINOVIĆ, Povijest*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Dodatna nastava iz povijesti | Za usavršavanje znanja o povijesti, za one koji žele znati više i pripremanje učenika za takmičenje iz povijesti | Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 8. razreda | / | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada |

*ADRIJANA POPOVIĆ, LJILJANA RAKO, Kemija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava – Kemija | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Stjecanje dodatnog znanja iz područja Kemije | Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom; | Adrijana Popović i učenici 7. i 8. r. | / | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada | Usmena provjera znanja, provjera izvođenja i razumijevanja praktičnog rada |

# 7. Izvannastavne aktivnosti

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatiivog ponašanja, a iznimno su poticajne za saoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, sportsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine.

*Ishodi i postignuća:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. Aktivni

didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## 7.1. Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Br.** | **Naziv aktivnosti** | **Odjeli** | **Broj**  **učenika** | **Broj skupina** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
| 1. | Sportske igre | 2.,3.i 4. | 20 | 1 | Zdravka Nikšić | 1 | 35 |
| 2. | Ritmika | 2.-4. | 10 | 2 | Ivana Nikšić Seferović | 1 | 35 |
| 3. | Domaćinstvo | 2.-4. | 20 | 3 | Sanja Frančić | 1 | 35 |
| 4. | Kreativna radionica | 1. | 5 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 5. | Dramsko recitatorska, SJ | 2.,3.,4. | 10 | 1 | Verica Hilak | 1 | 35 |
| 6. | Mladi informatičari | 1. i 2. | 5 | 1 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 7. | Mali programeri | 3. i 4. | 5 | 1 | Dejana Manojlović | 2 | 70 |
| 8. | Šahovska sekcija | 5.-8. | 8 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 9. | Dramsko-literarna skupina / Recitatori | 5.-8. | 4 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 10. | Medijska kultura | 5.-8. | 4 | 1 | Aleksandar Kovačević | 1 | 35 |
| 11. | Dramska skupina (Hrvatski jezik) | 5.-8. | 11 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 12. | Recitatorska skupina | 5.-8. | 2 | 1 | Tihana Maras | 1 | 35 |
| 13. | Napredni Englezi | 6.-8. | 10 | 1 | Jelena Knežević | 1 | 35 |
| 14. | Zabavna Matematika | 5.-8. | 5 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 15. | Uređenje web stranice škole | 5.-8. | 5 | 1 | Radmila Trbović | 1 | 35 |
| 16. | Odbojka | 6.-8. | 20 | 1 | Siniša Borić | 2 | 70 |
| 17. | Glazbeno – scenska radionica | 8. | 10 | 1 | Mirjana Popović | 2 | 70 |
| 18. | Ikonopisačka sekcija | 8. | 3 | 1 | Mirjana Popović | 1 | 35 |
| 19. | Crkveni zbor | 4.-8. | 10 | 1 | Mirjana Popović | 1 | 35 |
| 20. | Pjevači i svirači | 5. – 8. | 10 | 1 | Stipe Skoče | 1 | 35 |
| 21. | Likovna sekcija | 5.-8. | 3 | 1 | Dina Lukić | 1 | 35 |
| 22. | Mali ekolozi | 5. i 6. | 7 | 1 | Branka Viljanac | 1 | 35 |
| 23. | Prometna sekcija | 5. | 5 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 24. | Mladi tehničari | 6. | 6 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 25. | Sekcija Crvenog križa | 8. | 6 | 1 | Zoran Blagojević | 1 | 35 |
| 26. | Napredni povjesničari | 5. i 6. | 2 | 1 | Nikola Savadinović | 1 | 35 |
| 27. | Njemačka kazališna skupina | 4. – 6. | 8 | 1 | Magdalena Mehić | 2 | 70 |
|  | | | | | | | | |

*VERICA HILAK, 1. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Dramsko-recitatorska | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Razvijanje dramske darovitosti i dramsko scenskog izraza, komunikacijske vještine, razvoj kreativnosti, razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti | Razvijanje govornog izražavanja, kako tekst dramatizirati – dijaloške vježbe | Učiteljica i učenici 2.,3. i 4. razreda | Prema potrebi, lopte i drugi rekviziti koji nedostaju |  | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa, te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Kreativne radionice | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Poticati i razvijati kreativno stvaralaštvo i maštu. Razvijanje estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.  Potaknuti učenike na stvaranje i izražavanje novih i neobičnih ideja. | Razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje interesa za kreativno izražavanje. | Učiteljica i  učenici 1.r. | - prema potrebi | Program se realizira kroz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđega rada.  Uređenje učionice i školskog interijera. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

*ZDRAVKA NIKŠIĆ, 2. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Sportske igre | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Uputiti učenike na samostalnu primjenu tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu, posebno u oblike trčanja, skakanja i svakodnevnog vježbanja.  Razvijati odlučnost, upornost i samopouzdanje. | - Poticati motivaciju za tjelesno vježbanje; razvijati naviku svakodnevnog vježbanja, poticati suradnju, disciplinu i poštivanje pravila igre. | * učiteljica Zdravka Nikšić; * učenici 2.-4.r. | - prema potrebi (lopte i drugi rekviziti koji nedostaju). | Četvrtkom, 6. sat – jednom tjedno  Aktivnosti na igralištima, u prirodi te u sportskoj dvorani. | -skupno vrednovanje rada s obzirom na skupinu i pojedinca -proširivanje učeničkih interesa za različite sportske aktivnosti -izgrađivanje pozitivnih moralnih osobina učenika  -uporaba usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  -sudjelovanju u obilježavanju HOD-a, na sportskim natjecanjima za Dana škole, terenskim nastavama i izletima |

*IVANA NIKŠIĆ SEFEROVIĆ, 3. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine: Ritmika** | | | | **Vremenik:** od listopada 2023. do lipnja 2024.; 1 sat tjedno ili po dogovoru i potrebi skupine oko 35 sati tijekom nastavne godine. | |
| - savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kaoplesnog i ritamskog izraza  -razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - otkrivanje i razvijanje plesnih potencijala  - razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi | - osmišljavanje koreografije i plesnih koraka  - osmišljavanje kostima za nastupe  - nastupati na priredbama | učiteljica u učenici | -po mogućnosti troškovi kostima za scenski nastup | - plesanje  - slušanje glazbe, objašnjavanj  - demonstracija plesne koreografije | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu  - samovrednovanje  zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada skupine  - sudjelovanje na priredbama i natjecanjima |

*SANJA FRANČIĆ, 4. razred*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:**DOMAĆINSTVO | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
|  | poticanje dečjeg stvaralaštva , stjecanje  novih znanja, vještina i navika,aktivno učenje i oponašanje stvarnog iskustva kao preduvjet  za usvajanje informacija i najdjelotvornijeg pamćenja | učiteljica  učenici 2. 3. i 4. rzreda | 100 eur | jednom tjedno , a po potrebi periodično vezano uz određene  ,,dane,, u školi | opisno |

*DEJANA MANOJLOVIĆ, Informatika u razrednoj nastavi*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mladi informatičari | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Razvijanje kreativnosti i vještine rada na računalu. Podizanje razine izborne nastave informatike. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Dejana Manojlović | Papir | Na satu izvannastavne aktivnosti.  (2 sata tjedno) | Razgovor, zalaganje, natjecanja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mali programeri | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Razvijanje kreativnosti i vještine rada na računalu u okviru programa Microsoft Office-a.  Podizanje razine izborne nastave informatike. | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena baveći se programiranjem. | Dejana Manojlović | / | Na satu izvannastavne aktivnosti.  (2 sata tjedno) | Razgovor, natjecanja u virtualnom svijetu. |

*ALEKSANDAR KOVAČEVIĆ, Srpski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Šah | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Pobuditi u učenicima ljubav prema šahu, naučiti sve učenike šahovska pravila i osnove igre. Razvijati zdrav natjecateljski odnos i fer igru. Razvijati logičko mišljenje, strpljivost i strategiju | Učenje osnova šaha i razvijanje šahovskih sposobnosti, učestvovanje na šahovskim takmičenjima | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Međusobna natjecanja te natjecanja među školama |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Dramsko - literarna skupina i recitatori | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Razvijanje glumačkih i interpretativnih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Poticanje na čitanje i pisanje, razmišljanje i umjetničku kreaciju. | Pisanje, recitovanje, igranje i pravljenje igrokaza za natjecanja i priredbe. Pomoć kod pravljenja Facebook i Web stranice škole. Pisanje članaka i fotografiranje izleta i priredbi. | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Smotre i takmičenja, pano i Facebook i Web stranica škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Medijska kultura | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Razviti kritički odnos učenika prema medijima, naučiti kako napraviti web stranicu, radio emisiju, pano i novine. Osnove fotografiranja i snimanja videa. Snimanje i miksanje pjesama. | Pomoć kod pravljenja Facebook i Web stranice škole. Pisanje članaka i fotografiranje izleta i priredbi. E- novine,panoi, | Učitelj Aleksandar Kovačević i učenici 5-8. razreda | / | Tijekom nastavne godine | Pano, Facebook i Web stranica, projekti koji se budu nudili tijekom godine |

*TIHANA MARAS, Hrvatski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| **Dramska skupina** na hrvatskom jeziku  Cilj:  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika  - dramatizacije proznih tekstova i pisanje vlastitih tekstova za izvođenje na pozornici  - dramske radionice  - pripreme za nastupe na školskim priredbama  - pripreme za LiDraNo | svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti | Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda | -troškovi prijevoza za učenike  - troškovi za potrebe školske priredbe (kostimi, rekviziti, scenografija) | - dramski sastanci, radionice, probe, nastupi na školskim priredbama  **35 sati** godišnje | -povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |
| **Recitatorska skupina**  Cilj:  - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - upoznavanje s vrednotama govorenoga jezika  - pripreme za nastupe na školskim priredbama  - pripreme za LiDraNo | svim zainteresiranim učenicima neovisno o školskom uspjehu i nadarenosti | Učiteljica Tihana Maras, učenici od 5. do 8. razreda | - kamera, mikrofon, slušalice, računalo (ono čime škola raspolaže) | **35 sati** godišnje | -povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

*JELENA KNEŽEVIĆ, Engleski jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine: NAPREDNI ENGLEZI**  **(učenici od 6.- 8.razreda)** | | | | **Vremenik:** Fond sati: 35  (listopad 2023. – svibanj 2024., 1 sat tjedno) | |
| CILJ: Dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Uvježbati recitacije na engleskom jeziku, sricati engleske riječi, čitati i pisati priče i bajke na engleskom jeziku. Osposobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja | Pripremanje učenika za natjecanje u sricanju engleskih riječi ***Spelling Bee***, koje se održava u Osijeku, početkom svibnja 2024.  Pripremanje učenika 7.i 8.razreda za školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika, koje se održava krajem siječnja 2024. | Učiteljica engleskog jezika:  Jelena Knežević, prof. | Troškovi prijevoza do Osijeka (x2) za neke od učenika skupine Napredni Englezi  Troškovi uredskog materijala (hamer papir, ljepila, ostalo) | Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilježaka, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje bajke i priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu.  Učenici skupine *Napredni Englezi* će prigodnim panoima (i / ili prezentacijama) u holu škole obilježiti:  Međunarodni dan zagrljaja (21.01.2024.)  Valentinovo – Dan zaljubljenih (14.02.2024.)  Međunarodni dan žena (08.03.2024.) | Redovito bilježenje dolazaka i napretka učenika u evidenciji za INA te davanje usmene povratne informacije učenicima. |

*RADMILA TRBOVIĆ, Matematika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine: Zabavna matematika** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Približiti učenicima matematiku na zabavan način, pokazati kako je matematika zanimljiva i kako svaka tema može biti prožeta sa zabavnim sadržajem. | Učenici od 5. do 8. razreda | Radmila Trbović, prof. mentor | Potrošni materijal, papir, bojice, krede u boji, markeri  20 – 30 eura | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno kroz grupne radove i radove u paru | Formativno vrednovanje, samovrednovanje |
| **Naziv skupine: Izrada web stranice škole** | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Naučiti koji su osnovni elementi web stranice, naučiti uređivati vijesti i umetati fotografije.   * pravovremeno objavljivanje događaja iz škole i šire na školskoj web stranici u svrhu dostupnosti aktualnih informacija. | Učenici od 5. do 8. razreda | Radmila Trbović, prof. mentor | / | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, rad na računalu | Samovrednovanje, formativno vrednovanje |

*SINIŠA BORIĆ, Tjelesna zdravstvena kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Odbojka | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Priprema učenika za sportsko natjecanje | Omogućiti učenicima da razvijaju ljubav prema odbojci | Školsko sportsko društvo „Polet“ | Prema potrebi troškovi prijevoza | Tijekom školske godine 2 sata tjedno | Opisno vrednovanje |

*MIRJANA POPOVIĆ, Pravoslavni vjeronauk*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Glazbeno-scenska radionica | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| -poticanje učenika na kreativnost i samostalnost u radu | razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i kordinacija pokreta,  poticanjena razvoj kreativnosti i osjećaja za timski rad | Mirjana Popović | / | PRVO POLUGODIŠTE:  Priprema za božićnu priredbu  DRUGO POLUGODIŠTE:  Priprema za proslavu Sv.Save i Dana škole | -priredbe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Ikonopisačka radionica | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| -razvijanje kreativnosti kroz ikonopisačke aktivnosti | Razvijanje kreativnosti učenika i slikarskih vještina kroz oslikavanje zida u učionici vjeronauka | Mirjana Popović | / |  | -likovni radovi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Crkveni zbor | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| -poticanje glazbenih afiniteta i pozitivnog odnosa ka duhovnoj glazbi | Njegovanje narodne i duhovne tradicije kroz glazbu | Mirjana Popović | / |  | -priredbe |

*STIPE SKOČE, Glazbena kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Pjevači i svirači | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera:  -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju,  -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima,  -lijepo i izražajno pjevati,  -razvijati i njegovati glazbeni ukus,  -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika,  -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu ranijih stilskih razdoblja. | Poticanje učenja pjevanja i sviranja kod učenika. Namjenjeno svima kako učenicima koje već imaju sviračke i pjevačke prakse, tako i onim koji bi da nešto novo nauče.  Motiviranje učenika za pronalaženje talenata.  Usmjeravanje učenika različitim žanrovima i vrstama muzike. | Nastavnik Stipe Skoče i učenici 4 do 8.razreda | / | Nastupi na školskim priredbama. | Motiviranje učenika za nova zalaganja.  Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika  Uspješnost javnih nastupa |

*DINA LUKIĆ, Likovna kultura*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Likovna sekcija | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika, te razvijati likovne vještine. | Kod učenika će se poticati kreativnost i likovna nadarenost, te razvijati osjećaj za timski rad. Učenik će steći znanje i razumijevanje likovnih tehnika: slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. | Učiteljica likovne kultute.  Učenici petog, šestog i sedmog razreda. | Troškovi materijala | Održavanje sekcije: jednom tjedno | Prezentacije, izložbe učeničkih radova |

*BRANKA VILJANAC, Biologija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| Naziv skupine: Mali ekolozi | | | | Vremenik: Tijekom školske 2023./2024. godine | |
| Organizirati akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, upoznavanje s vrijednostima okoliša, održavanje školskog okoliša | Promicati ekološke spoznaje; | Branka Viljanac  učenici 5. i 6. r. | Hamer papir, kolaž papir, boje, ljepilo | U učionici, školskom dvorištu | Prezentacije, razgovori, plakati |

*ZORAN BLAGOJEVIĆ, Tehnička kultura, Informatika*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Prometna sekcija | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| - upoznavanje i svladavanje osnovnih umijeća iz poznavanja prometnih propisa  - upoznavanje učenika s opasnostima u prometu kao pješaka ili kao biciklista  - riješiti jednostavne prometne situacije u kojima se nalaze učenici na putu od kuće do škole i obrnuto  - prepoznati značenje pojedinih prometnih znakova u neposrednom okruženju  - rješavanje on-line zadataka i prometnih situacija  - pripreme za natjecanje „Sigurno u prometu“  - pripreme za natjecanje „Prometna učilica“  - pripreme za provodenje aktivnosti sukladno odluci o donošenju Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita te obrascu potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom (''Narodne novine'' broj 5/16.) tj. polaganje vozačkog ispita iz vožnje bicikla u suradnji sa Upravom Prometne policije i autokluba | Svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda | Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda | -troškovi prijevoza za učenike – odlazak na županijsko natjecanje (Osijek) | - realizacija tokom školske godine, uvježbavanja na školskom igralištu ili dvorani ovisno o vremenskim prilikama, postavljanjem prometnog poligona.  - planirano 35 sati tokom školske godine | -povratne informacije tokom i nakon aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Mladi tehničari | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| U skadu s zaineresiranošću učenika realizirati akivnosti iz Tehničke kulture koje se ne nalaze ili se djelomično nalaze u GIK-u (5-8 razreda) za navedeni nastavni predmet  - maketarstvo i modelarstvo  -obrada fotografije  - robotika  - kućanski aparati i sl. | svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda | Učitelj Zoran Blagojević učenici od 5. do 8. razreda | - troškovi za odlazak na Sajam tehnike  -posjeta Domu tehnike u Osijeku | - planirano 35 sati tokom školske godine | -provjera funkcionalnosti  -povratne informacije tokom i nakon aktivnosti  -razmjena informacija  -vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Sekcija Crvenog križa | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Usvajanjem znanja iz prve pomoći učenici će moći u slučaju potrebe nekome, a možda i vama bliskoj osobi, sačuvati zdravlje ili čak spasiti život.  - upoznavanje s poviješću Crvenog križa  -pripreme ekipe kroz uvježbavanja za natjecanje iz pružanja prve pomoći  -odlazak na natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa |  | Učitelj Zoran Blagojević i učenici 8. razreda | - putni troškovi oko pripreme ekipe za natjecanje (mjesto Osijek- Crveni križ)  -troškovi prijevoza za učenike – odlazak na županijsko natjecanje (Osijek) | - planirano 35 sati tokom školske godine | - razmjena informacija učitelj-učenik i mentor-učenik,  - vrednovanje od strane mentora ekipe,  - povratne informacije tokom i nakon aktivnosti |

*NIKOLA SAVADINOVIĆ, Istorija*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Napredni povjesničari | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno | |
| Steći i proširiti znanje, razumjeti povijesne činjenice. Posebno se upoznati sa ličnostima i događajima iz političke i vojne (ratne) povijesti te primjereno obilježiti važnije datume događaja. | Buđenje nacionalne svijesti i pripadnosti kod učenika.  Motiviranje učenika za učenje povijesti.  Usmjeravanje učenika k literaturi i izvorima za proučavanje povijesti. | Nastavnik Nikola Savadinović i učenici 5 i 6.razreda | / | Obilazak kulturnih znamenitosti Bijelog Brda. Odlazak u Muzeje. | Osviještenost u svakodnevnom životu. Rezultati učenika na natjecanjima. Daljnje napredovanje darovitih učenika. |

*MAGDALENA MEHIĆ, Njemački jezik*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv skupine:** Njemačka kazališna skupina | | | | **Vremenik:** tijekom nastavne godine (70 sati), 2 sat tjedno | |
| Razvijanje dramske darovitosti i dramsko scenskog izraza, komunikacijske vještine, razvoj kreativnosti, razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti na njemačkom jeziku | Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika kroz neformalnije načine učenja kao što su kazališni nastupi. | Učiteljica Magdalena Mehić i učenici 4. – 6.r. | / | Kroz izvannastavne aktivnosti uvježbavanje nastupa za školske priredbe i nastupe na manifestacijama koje promoviraju njemački jezik i kulturu. | Kvaliteta izvedbi predstava. |

# 8. Izvanškolske aktivnosti

Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti omogućuje djeci da putem raznih sportskih i kulturnih udruženja ostvare svoje potencijale te ih obogati kao osobe.

*Aktivnosti:*

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice i sportskih udruga. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva: dramsko, glazbeno, sportsko - zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

*Ishodi i postignuća:*

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje

različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

*Namjena:*

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i

samoaktualizacija djeteta.

*Nositelji:*

Sportska i kulturna društva, klubovi, roditelji i učenici.

*Način realizacije:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

*Vremenik:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i društva.

*Troškovnik:*

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

## 8.1. Uključenost učenika u izvanškolskim aktivnostima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područja** | **Naziv aktivnosti** | **Mjesto ostvarivanja** | **Broj učenika** | |
| **RN** | **PN** |
| **Jezičko- umjetničko** | Balet | Plesni studio pri dječjem kazalištu Branka Mihanovića | 3 | 0 |
| Folklor | SKUD”J. J. Zmaj”, Bijelo Brdo | 8 | 7 |
| ***Ukupno*** | | | ***11*** | ***7*** |
|  | Glazbena škola | Glazbena škola pri OŠ „Dragutina Tadijanovića“, Vukovar | 0 | 3 |
|  | Glazbena škola „Franje Kuhača“ Osijek | 2 | 0 |
| ***Ukupno*** | | | ***2*** | ***3*** |
| **Sportske aktivnosti** | Karate | Karate klub Bijelo Brdo | 5 | 5 |
| Nogomet | BSK, Bijelo Brdo i NK Osijek | 10 | 7 |
| Tenis | Teniski klub, Vukovar | 4 | 5 |
| Šah | Šahovski klub Bijelo Brdo | 5 | 0 |
| Gimnastika | Inova-Gim | 5 | 1 |
| Plivanje | PK Profesor Baltazar | 2 | 1 |
| Ribolov | Ribolovno društvo ”Karas”, Bijelo Brdo | 3 | 6 |
|  |  | ***Ukupno*** | ***34*** | ***25*** |
| **UKUPNO** | | | ***47*** | **35** |

# 9. GIK KUD-a OŠ Bijelo Brdo za školsku godinu 2023./2024.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK**  ***(vrijeme realizacije)*** | **DANI KOJE OBILJEŽAVAMO** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** |
| **RUJAN** | | | |
| **04.09.2023.**  ***ponedjeljak*** | Početak nastavne godine  ***Dobro došli u školu!*** | Učiteljice razredne nastave | Prigodni program dobrodošlice za učenike 1. razreda |
| **26.09.2023.**  ***utorak*** | ***Europski dan jezika*** | Učiteljica NJJ | Panoi u holu škole, plakati |
| **LISTOPAD** | | | |
| ***Prvi (puni)tjedan listopada***  ***(02.10.-06.10.)*** | ***Međunarodni dječji tjedan*** | Učitelji u svojim razrednim odjelima | Prigodni panoi |
| **05.10.2023.**  ***četvrtak*** | ***Svjetski dan učitelja*** |  |  |
| ***18.10.2023.***  ***srijeda*** | ***Dan kravate*** | Razrednici i učenici u razrednim odjelima | Nošenje kravate |
| **16. – 20.10. 2023.** | ***Dani kruha – Dani hleba***  ***Dani zahvalnosti za plodove zemlje***  ***Blagoslov kruha***  ***Svjetski dan hrane***  ***Međunarodni dan borbe protiv siromaštva***  ***Svjetski dan jabuka*** | Aktivnosti tijekom tjedna:  -učiteljice i razrednici (literarni radovi, prigodni tekstovi, likovno izražavanje)  -vjeroučiteljica  - prigodan program – voditeljica KUD-a  - učiteljica LK – uređenje panoa u holu škole; | Centralna manifestacija 19.10. 2023. kroz osvećenje hrane i prigodan program u holu škole |
| **23.10.2023.**  ***ponedjeljak*** | ***Međunarodni dan školskih knjižnica***  *(obilježava se 4. ponedjeljak u listopadu)* | Školski knjižničar | Predstavljanje djelatnosti školske knjižnice |
| **31.10.2023.**  ***utorak*** | ***Svjetski dan štednje*** | Učitelji razrednici | Sat razrednika  *Promicanje i jačanje svijesti o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe pojedinca* |
| **STUDENI** | | | |
| ***01.11.2023.***  ***srijeda*** | ***Svi sveti – blagdan RH*** | Neradni dan |  |
| **16.11.2023.**  ***četvrtak*** | ***Međunarodni dan tolerancije*** | Razrednici | Odabir najtolerantnijeg učenika u razrednom odjelu |
| **18.11.2023.**  ***subota*** | ***Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata***  ***Dan sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje***  ***Blagdan RH*** | Učitelj POV | Prigodni panoi |
| **21.11.2023.**  ***utorak*** | ***Svjetski dan televizije*** | Voditelj skupine Medijska kultura | Prigodni panoi |
| **25.11.2023.**  ***subota*** | ***Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama*** | Učiteljice EJ i HJ | Prigodni panoi |
| **PROSINAC** | | | |
| **03.12.2023.**  ***nedjelja*** | ***Međunarodni dan osoba s invaliditetom*** |  | Prigodni panoi |
| **22.12.2023.**  ***petak*** | ***Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima*** | Učiteljica LK;  učiteljice razredne nastave  Voditeljica KUD-a, učiteljice razredne nastave; vjeroučiteljica,  učitelj GK | Ukrašavanje hola škole i učionice prigodnim božićnim ukrasima; kićenje bora u holu škole  Pripremanje igrokaza, recitacija; likovni radovi učenika  Izrada digitalne slikovnice „Božić u našoj školi“ |
| **SIJEČANJ** | | | |
| ***08.01.2024.***  ***ponedjeljak*** | ***Drugi dan Božića***  ***Nacionalni blagdan*** | Neradni dan |  |
| **15.01.2024.**  ***ponedjeljak*** | ***Dan međunarodnog priznanja RH*** | Učitelj POV | Prigodni tekst, panoi |
| **21.01.2024.**  ***nedjelja*** | ***Međunarodni dan zagrljaja*** | Učiteljica EJ | Pano, prezentacija u holu škole |
| **27.01.2024.**  ***subota*** | ***Školska slava – Sveti Sava*** | Voditeljica KUD-a  Vjeroučiteljica,  Učitelj SJ,  Učitelj GK  Učiteljice razredne nastave  Svećenik  Učitelj LK  Učenici 8.razreda s razrednicom | Prigodni program  Odabir likovnih radova; nagrade  Prezentacija školskog projekta- prikazivanje igranoga filma; prigodni program |
| **27.01.2024.**  ***subota*** | ***Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti*** | Učitelj POV | Prigodno uređivanje panoa u holu škole |
| **VELJAČA** | | | |
| **02.02.2024.**  ***petak*** | ***Međunarodni dan zaštite močvara*** | Učiteljica BIO, učenici | Prigodno uređivanje panoa u holu škole |
| **11.02.2024.**  ***nedjelja*** | ***Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti*** | Učiteljice KEM i FIZ | Prezentacija poznatih znanstvenica na satu |
| **13.02.2024.**  ***utorak*** | ***Svjetski dan radija*** | Učiteljica HJ i učenici 7. razreda | Prezentacija školskog projekta – Naša radijska emisija |
| **14.02.2024.**  ***srijeda*** | ***Valentinovo – Dan zaljubljenih*** | Učiteljica EJ  Učiteljica NJJ  Učiteljica HJ  Učitelj SJ | Prigodni panoi |
| **21.02.2024.**  ***srijeda*** | ***Međunarodni dan materinskog jezika*** | Učitelj SJ  Učiteljice razredne nastave |  |
| **22.02.2024.**  ***četvrtak*** | ***Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva*** | Učiteljica HJ | Izložba glagoljičkih slova |
| **28.02.2023.**  ***srijeda***  (zadnja srijeda u veljači) | ***Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day)***  *Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja* | Svi | Nošenje ružičastih majica, prigodni panoi |
| **OŽUJAK** | | | |
| **03.03.2024.**  ***nedjelja*** | ***Svjetski dan divljine (za ugrožene biljne i životinjske vrste)*** | Učiteljica BIO, učiteljice razredne nastave | Prigodni panoi |
| **08.03.2024.**  ***petak*** | ***Međunarodni dan žena*** | Učiteljica EJ | Prigodni panoi |
| **11.-17.03.2024.** | ***Dani hrvatskoga jezika*** | Učiteljica HJ | Prigodni panoi |
| **13.3.-19.03.2023.** | ***Tjedan mozga*** | Pedagog | Prikladni kvizovi kritičkog mišljenja |
| **14.03.2024.**  ***četvrtak*** | ***Dan broja pi*** | Učiteljica MAT | Prigodni panoi |
| **15.03.2024.**  ***četvrtak*** | ***Maskembal*** | Svi | Odabir najkreativnijih maski |
| **21.03.2024.**  ***četvrtak*** | ***Svjetski dan Downovog sindroma – trisomije***  ***Svjetski dan pjesništva*** | Učiteljica BIO  Vjeroučiteljica | Prigodni plakati  Nošenje šarenih čarapa kao podrška osobama s Down sindromom u njihovoj integraciji u društvo |
| **22.03.2024.**  ***petak*** | ***Svjetski dan voda*** | Razrednici | Na satu razrednika |
| **TRAVANJ** | | | |
| **04.2024.** | ***Svjetski dan dobrih djela***  ***„Good Deeds Day“*** |  |  |
| **07.04.2024.**  ***nedjelja*** | ***Svjetski dan zdravlja*** | Svi učitelji;  Pedagog | Prigodni panoi |
| ***12.04.2024.***  *petak* | ***Dan škole***  ***Polaganje vijenca***  ***Prigodni program*** | Ravnatelj; učitelj POV  voditeljica KUD-a  učiteljica GK  učitelj LK  razrednici  svi učitelji | Prigodni govor; polaganje vijenca ispred spomenika;  Prigodni program |
| **22.04.2024.**  ***ponedjeljak*** | ***Dan planeta Zemlje*** | Učitelj GEO i učenici | Prigodni panoi |
| **23.04.2024.**  ***utorak*** | ***Dan engleskog jezika*** | Učiteljica EJ | Prigodni panoi |
| **29.04.2024.**  ***ponedjeljak*** | ***Svjetski dan plesa*** | Učiteljica voditeljica Ritmike | Prikladne plesne tačke za vrijeme velikog odmora |
| **SVIBANJ** | | | |
| **01.05.2024.**  ***srijeda*** | ***Međunarodni praznik rada*** | Učitelj POV | Prigodni panoi |
| **05.05.2024.**  *nedjelja*  **06.04.2024.**  *ponedjeljak* | ***Vaskrs – nacionalni blagdan*** | Neradni dani |  |
| **09.05.2024.**  ***četvrtak*** | ***Dan Europe – spomendan RH, Dan Pobjede*** | Učitelj GEO  Učitelj POV | Radionice, prigodni panoi |
| **15.05.2024.**  ***srijeda*** | ***Međunarodni dan obitelji*** |  |  |
| **22.05.2024.**  ***srijeda*** | ***Seoska slava- Prijenos moštiju Svetog oca Nikolaja***  Neradni dan | Vjeroučiteljica,  Razrednici  Svećenik |  |
| **22.05.2024.**  *srijeda* | ***Međunarodni dan biološke raznolikosti*** | Učiteljica BIO | Prigodni panoi |
| **30.05.2024.**  *četvrtak* | ***Dan državnosti – blagdan RH***  ***Neradni dan*** |  | Prigodni panoi |
| ***Tijelovo – blagdan RH***  ***Neradni dan*** |
| **LIPANJ** | | | |
| **03.06.2024.**  *ponedjeljak* | ***Svjetski dan bicikala*** | Učitelj TK | Vožnja biciklom (poligon) u školskom dvorištu |
| **05.06.2024.**  *srijeda* | ***Svjetski dan zaštite okoliša*** | Svi | Prigodni panoi |
| ***21.06.2024.***  *petak*  *Zadnji dan nastave* | ***Ispraćaj osmaša*** | Voditeljica KUD-a, razrednik | Prigodni program |

# 10. Izvanučionička nastava, terenska nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu su učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudimo koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenju mogućnosti interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovog oblika nastave jeste lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

*Aktivnosti:*

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi).

Ishodi i postignuća:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i skIonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i ciIilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacija različitosti. Učenje o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostigućima, drugima i sebi.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne

radionice.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Trošovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanja učitelja glede postavljenih cijeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

*Razredna nastava (svi odjeli)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Posjet kulturnim ustanovama – kazalište / kino ( Osijek ) | | | | **Vremenik:** Školska 2023./2024. | |
| * upoznati kulturne ustanove * razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava * primjereno se ponašati u takvim ustanovama * doživjeti kazališnu/kino predstavu * komentirati postupke likova | * razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta * poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost | učiteljice od 1. do 4. razreda | * prijevoz i ulaznice | * posjećivanjem kino/kazališnih predstava | * razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, - stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralastvo |

*Predmetna nastava (svi odjeli)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava –** Obilazak kulturnih i obrazovnih sadržaja općine Erdut | | | | **Vremenik:** Školska 2023./2024. | |
| -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje i razumijevanje svog zavičaja kroz obilazak značajnih lokaliteta  - razvijanje učeničkih sposobnosti, vještina, navika i interesa  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta   * učenje o znamentim ličnostima porijeklom iz općine Erdut | * razvijati sposobnost promatranja , opisivanja * - razlikovati muzej od ostalih kuturnih institucija * provođenje nastave u prirodnom okruženju | * učitelji učenici 5.-8. r | Troškovi prijevoza | * izvanučionična nastava * poludnevni izlet u prirodi * obilazak Kulturnog i znanstvenog centra Milutin Milanković, Patrijaršijski dvor, Erdutska kula | * Naučeno primijeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Posjet kulturnim ustanovama – kazalište / kino ( Osijek ) učenici 5.-8.razreda | | | | **Vremenik:** Školska 2023./2024. | |
| Posjet kinu  Posjet kazalištu | * razvijati naviku posjećivanja kina, kazališta * poticati zanimanje za filmsku i kazališnu umjetnost | Učitelji HJ i SJ | prijevoz i ulaznice | posjećivanjem kino/kazališnih predstava |  |

# 11. Škola u prirodi

*Aktivnosti:*

Odlazak u Školu u prirodi se organizira svake druge godine zbog malog broja učenika.

Ove školske godine planira se za učenike od 3. i 4. razreda, odlazak u školu u prirodi.

Ishodi i postignuća:

Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.

Namjena:

Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.

Nositelji:

Učiteljice 3. i 4. razreda, učenici.

Način realizacije:

Petodnevni boravak u prirodi u Banjole, Pula.

Vremenik:

Rezerviran termin.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.

# 12. Školski izleti i ekskurzije

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi školu u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je višednovno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i progrmom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

Ishodi i postignuća:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14. i 81/2015.)

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

*RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Izlet Novi Sad-Stražilovo-Petrovaradin | | | | **Vremenik:** listopad, 2023 | |
| Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima turističke atrakcije Novog Sada, Stražilova i Petrovaradina. | Primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu  Prikaz ljepotama Novog Sada i Fruške gore | Učitelji, razrednici , učenici 1.-4.r. | Troškove pokriva ZVO | Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Razgovor o viđenom i doživljenom |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu | | | | **Vremenik:** prosinac, 2023 | |
| * posjetiti Zagred u ozračju Božića * upoznati novo prometno sredstvo ( vlak ) * naučiti se snalaziti u prostoru * upoznavanje katoličke kulture i običaja | * putovati u razrednoj zajednici * shvatiti pojam zajedništva * doživjeti ozračje Božića * njegovati i poštivati kulturnu i vjersku različitost | * učiteljice i učenici 3. i 4. r. | individualni trošak za kupovinu suvenira i hrane | * dobiti suglasnot roditelja * dogovoriti sa roditeljima prijevoz do kolodvora * organizirati prijevoz vlakom | * analiza putovanja na SR i roditeljskom sastanku * napisati izvješće za web stranici škole * analiza nastavnih listića ( formativno vrednovanje ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Ekskurzija 1. i 2. razreda – Zapadna Slavonija | | | | **Vremenik:** Drugo polugodište šk.god. 2023./2024. | |
| Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima turističke atrakcije Zapadne Slavonije s naglaskom na Slavonski Brod. | Primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu  Kroz posjet kuće I.B.Mažuranić upoznavanje sa opusom jedne od najznačajnijih dječjih spisateljica.  Prikaz ljepota Slavonije | Učiteljice i učenici 1. i 2.r. | Troškove pokrivaju roditelji | Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima.  Prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Razgovor o viđenom i doživljenom |

*PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Izlet Topola-Oplenac | | | | **Vremenik:** listopad, 2023 | |
| Kroz edukativne sadržaje približiti učenicima turističke atrakcije srednje Šumadije. | Primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu  Prikaz ljepotama Šumadije, poseta Oplencu | Učitelji, razrednici , učenici 5.-8.r. | Troškove pokriva ZVO | Realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Razgovor o viđenom i doživljenom |

*RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Izlet- Sportske igre | | | | **Vremenik:** rujan, 2023 | |
| Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Sportske igre na seoskom igralištu- potezanje konopa, ćorave babe, nogomet, odbojka, košarka itd. | Učitelji, razrednici , učenici 1.- 8.r. | / | Organiziranje prikladnih aktivnosti na seoskom igralištu | Razgovor o viđenom i doživljenom |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Izlet Pozdrav proleću | | | | **Vremenik:** Travanj – svibanj 2024 | |
| Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okolice te ljudi koji u njoj žive. | Provođenje nastave u prirodnom okruženju | Učitelji, razrednici , učenici 1.- 8.r. | / | Organiziranje prikladnih aktivnosti u parku/šumi. | Razgovor o viđenom i doživljenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje, izložba likovnih radova |

*EKSKURZIJE 8. RAZREDA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti**: Ekskurzija | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| Ekskurzija u Vukovar | Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata | Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik | / | Organizirani odlazak u Memorijalni centar Domovinskog rata. | Usmeno i pismeno |
| Eskurzija u zapadnu Srbiju | Upoznati učenike s ljepotama i kulturnim bogatstvom zapadne Srbije. U zavisnosti od destinacije, odabirom prikladnog edukativnog sadržaja omogućiti učenicima širenje dosadašnjeg znanja. | Razrednici osmih razreda svih škola koje rade po modelu A na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Usmeno i pismeno |
| Ekskurzija u Memorijalni centar Jasenovac | Upoznati učenike sa srahotama i posljedicama II. svjetskog rata | Razrednici osmih razreda, učenici, prijevoznik | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima. | Usmeno i pismeno |

*EKSKURZIJA 5., 6. I 7. RAZREDA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Ekskurzija u Istru | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Istre. | Upoznati učenike sa ljepotama Istre | Razrednici petog, šestog i sedmog razreda, učenici, prijevoznik | Troškovi smještaja i prijevoza. | -realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,  -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije | Usmeno i pismeno |

# 13. Projekti

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine, ali i šire, s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje u pedagoško socijalnom interesu učenika.

*Aktivnosti:*

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

*RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Revolucija digitalne pismenosti | | | | **Vremenik:** Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| Kroz uvođenje Micro:bitova utjecati na razvoj digitalnih kompetancija učenika razredne nastave. | Micro:bitovi su mikroračunala koji se može koristiti kao edukativan alat, u nastavi i u izvannastavnim aktivnostima. Dodatno, kroz projekt ćemo organizirat edukaciju za sve učitelje te ćemo razviti i besplatno omogućiti edukativne materijale za izvođenje lekcija iz raznih predmeta unutarrazredne nastave.  Mikroračunala u projektu bi se koristila unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan nači | Učiteljica INF –razredna nast.  Učitelj INF – predmetna nast.  Knjižničar  Pedagog | Projekt je financiran od strane MZO u suradnji s Rotary klubom Zagreb i IRIM-om | Organiziranje edukacije za nastavnike i stručne suradnike od strane IRIM-a.  Podjela opreme. | Sumativni način vrednanja ostvarenog na radionicama te u kasnijem radu s djecom. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Izvor života | | | | **Vremenik:** ožujak / travanj 2024. | |
| Upoznavanje životnih uvjeta na bliskom vodenom staništu.  Usmjeriti učenike na pažljivo uočavanje raznih pojava i procesa, te na pravilno tumačenje međuodnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.  Proučiti kakav odnos prema vodenim staništima i prirodnim bogatstvima ima čovjek danas, a kakav je imao u prošlosti.  Iskazati zabrinutost za daljnje uništavanje prirode i predvidjeti što se može dogoditi kod daljnjeg uništavanja npr. obližnjeg močvarnog područja.  Opisati narušavanje prirodne ravnoteže. | Poticati učenike na međusobnu suradnju i osvijestiti ih da doživljavaju i prate promjene te da nauče iskazivati zabrinutost za različita prirodna područja. Primijeniti stečena znanja o vodama i njihovom značaju na terenu. Spoznati važnost vode za život ljudi. | Učiteljica 3. razreda i učenici | Kopiranje materijala za učenike (papir), hamer papir, ljepilo, debeli crni flomaster, ubrusi, plastična kutija, pribor | Učenici s nastavnicama kroz predmete tijekom cijele školske godine izvršavaju razne zadatke i izvode jednostavne pokuse na nastavi, terenu ili online. Učenici s nastavnicama pješke odlaze do obližnjeg vodenog staniša (školsko dvorište ili rijeke Vuka/Dunav). | Vrednovanje za učenje (kvizovima i listićima) i vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listu za procjenu).  Kreiranje plakata, letaka ili prezentacija te kroz izvođenje pokusa i bilježenje rezultata mogućnost sumativnog vrednovanja tj. vrednovanje naučenog. Izrada panoa nakon realizacije aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Tragovi desetljeća | | | | **Vremenik: listopad / studeni 2023.** | |
| Razumjeti pojam desetljeće, snalaziti se na vremenskoj crti – odrediti desetljeće.  Razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanjem neponovljivosti trenutka.  Izraditi svoju vremensku crtu | Razvijati sposobnosti istraživanja i povezivanja čimbenika temeljem priča i sjećanja iz djetinjstva. Uvođenje učenika u samostalno i timsko istraživanje, postavljanje problema koji istražuju, pripremanje pribora i materijala, dogovor o prikupljanju i bilježenju podataka, obrada podataka, zaključak na osnovu istraženog i prezentacija.. | Učiteljica 3. razreda i učenici | / | Istraživački rad učenika uz pomoć roditelja, (predmeta, fotografije…)pričanje priča o prošlosti, razgledanje starih fotografija. | Komunikacija sa članovima uže i šire obitelji, sposobnost komuniciranja, analiza rezultata rada, izložba radova, prezentacija.  Analiza aktivnosti zalaganja i postignuća učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Naša baština | | | | **Vremenik:** Veljača 2024. | |
| Razredni projekt- Naša baština | Proučiti ima li u našem okruženju ostataka iz prošlosti, važnih ljudi u prošlosti, muzika, narodna nošnja, ples, folklor  naša odgovornost za očuvanje istih za buduće generacije, UNESKO-a zaštita | Učiteljica i učenici 4. razreda | / |  | pismeni radovi, plakat,  rad u paru, grupni rad |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Znatiželja | | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| **Cilj projekta:** Istraživanje o temama koje ga zanimaju učenike, upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traženje nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema. | | Pronalaženje podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika u svrhu oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. | Učenici 3. razreda  i učiteljica Snježana Grošelj u suradnji s roditeljima | Prema potrebi | -smišljati i napisati što više znatiželjnih, zabavnih, zanimljivih i poticajnih pitanja na koja žele dobiti ili saznati odgovor  - uz podršku učitelja ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema  - stvaralački se izražavati, prema vlastitom interesu  – izraditi plakat ili prezentaciju na temu *Kako doći do informacija?* | - zajednička analiza rada, uspješnosti, osvrt sudionika, anketa (upitnik), pisanje izvješća  - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, procjena uspjeha |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Uronimo u priču | | | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| Poticanje čitalačkih navika i pozitivnog odnosa prema književnim djelima. Utjecati na razvoj potencijala svakog učenika kroz njihovu aktivnu ulogu. | | Pomno biranje slikovnica i knjiga kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka, podržavajući učenje projektnim pristupom rada. | Učenici 2. razreda i učiteljica Snježana Grošelj | | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja (posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku) | **Aktivnosti:**  - posjet školskoj knjižnici  - posjet gradskoj knjižnici  - čitanje (sebi i drugima)  - istraživanje  - stvaralačko izražavanje (individualno, u paru, skupino)  - provođenje životno praktičnih i radnih aktivnosti, zabavnih igara | - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće  - fotografiranje aktivnosti učenika  - povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku aktivnosti  - razmjena informacija  - izložba radova  - vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, procjena uspjeha |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Kalendar dječijih prava | | | | **Vremenik:** od listopad 2023. – travnja 2024. | |
| -obilježiti :  **Dječji tjedan**  (prvi tjedan u listopadu)  **Dan tolerancije**  (16.studeni)  **Dan djece sa Down sindromom** ( 21.3. )    -povezati projektnu temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje” i Kalendar. | -poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe  -usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast | * učenici 2. r. * učiteljice   Zdravka Nikšić i Snježana Grošelj | -prema potrebi. | -kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu  - poticati učenike na socijalno zrela ponašanja prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje | -evaluacijski listići tijekom i nakon projekta  -evaluacijski listići, provjera stečenih znanja i vještina vježbom, kviz znanja.  -uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika.  -provodi se sumativno i formativno vrednovanje iz PID i SJ  -rezultati i fotografije projekta objavit će se na web stranici škole |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Trag | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| Revitalizacija škole kroz tematsko oslikavanje zidova motivima iz opusa književnika koji su ostavili neizbrisiv trag u svom domenu. | Okruženje u kojem učenici svakodnevno borave uljepšat će svojim kreativnim idejama. Sudionici projektnih aktivnosti svojim umjetničkim ostvarenjem ostavljaju trag koji će se čuvati kao trajna vrijednost školi i budućim generacijama. | Učiteljica 3.r.  Učiteljica LK  Učiteljica HJ  Učitelj SJ  Knjižničar  Pedagog | 2.624,82 € | Učenici će tijekom drugog obrazovnog razdoblja uz vođenje učitelja istražiti životopis izabranih književnika koji su u većoj mjeri zastupljeni u književnosti razredne i predmetne nastave Srpskog i Hrvatskog jezika, a time i upoznati njihov stvaralački opus. Timskim radom učenici izdvajaju motive iz književnih dijela i predlažu idejno rješenje članovima likovne skupine, koji će te motive skicirati i realizirati oslikavanjem unutarnjih zidova škole. Poseban akcent se stavlja na trag koji je ostavio naš zavičajni pjesnik i oslikavanjem zida sa motivima iz njegova opusa želimo mu odati zahvalnost i poštovanje za dijela koja nam je ostavio. | Evaluacijski listići nakon svake provedene aktivnosti ( tjiekom provedbe projekta )  Detaljna izvješća na sastanku projektnog tima po završetku aktivnosti ( srpanj 2024.)  Prezentiranje rezultata projektnih aktivnosi na Sjednici Učiteljskog vijeća ( srpanj 2024.)  Objava na web stranici škole ( srpanj 2024.)  Dodjela Plakete pjesniku Đorđu Nešiću na priredbi povodom Dana škole i otkrivanje zidnog murala sa motivom iz njegove pjesme ( travanj 2024.)  Dodjela Zahvalnica sudionicima projekta ( srpanj 2024.) |

*PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti:** Večer matematike | | | | **Vremenik: prosinac 2023.** | |
| Popularizirati matematiku, poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici | Učenici od 5. do 8. razreda | Radmila Trbović, prof. mentor u organizaciji HMD-a | 20 - 30 eura | Grupni rad, kroz igru, radni centri | Zahvalnica |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:** Matematički klokan (projekt međunarodnog natjecanja iz matematike) | | | | **Vremenik: ožujak 2024.** | |
| Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture  Razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje  Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitog školskog programa | Učenici od 3. do 8. razreda | Radmila Trbović, prof. mentor u organizaciji Udruge Klokan bez granica | 20 - 30 eura | Rješavanje ispitnog listića 60 – 75 minuta | Povratna informacija, poklon za svakog učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NAČIN VRJEDNOVANJA** |
| **Naziv aktivnosti: Godišnjak osmog razreda** | | | | **Vremenik:** Tijekom nastavne godine 2023./24. | |
| **Cilj projekta:** izraditi godišnjak razrednog odjela za uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje, primijeniti znanja o medijima, suradnički raditi u timu. | Učenicima 8. r. | Tihana Maras  učenici 8. razreda | / | **-** podjela zaduženja i planiranje aktivnosti  - prikupljanje potrebnog materijala – tekstova i fotografija (prikupljanje i razvrstavanje priloga, obrada teksta – sadržajna, pravopisna, gramatička, dizajniranje naslovnice, odabir fotografija) | - razmjena informacija učitelj-učenik  - povratne informacije tijekom i po završetku aktivnosti  - skupna analiza |

# 13. Analiza nastavnog procesa

*Aktivnosti:*

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika.

*Ishodi i postignuća:*

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

*Namjena:*

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

*Način realizacije:*

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

*Vremenik:*

Listopad i studeni 2023. te veljača i ožujak 2024.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

# 14. Vrednovanje rada škole

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škola i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada. Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi. Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige. Izuzev školskog i unutarnjeg vrednovanja, postoji i nacionalno ili vanjsko vrednovanje. Ono predstavlja standardizirano vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija. Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda. Treći oblik vrednovanja jeste – samovrednovanje. Ono se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

*Aktivnosti:*

Ispitivanje mišljenja roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad

Školskog tima za kvalitetu.

*Ishodi i postignuća:*

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi

društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

*Namjena:*

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj.

*Način realizacije:*

Razgovor u fokus grupama (učitelji, učenici, roditelji) prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole.

*Vremenik:*

Svibanj, lipanj 2024.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Razmjena iskustva ravnatelja i pedagoga.

# 15. Razvojni plan i program

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNA**  **PODRUČJA UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **NUŽNI RESURSI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA** | Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenih darovitim učenicima;  Svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja;  Razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika. | Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima;  Redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje;  Unaprijediti rad u dodatnoj nastavi;  Putem projekata obogatiti nastavu i poboljšati znanje učenika. | Ravnatelj  Pedagog | Educirani i motivirani učitelji i stručni suradnici;  Organizirane stručne edukacije. | Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja);  Podaci o stručnom usavršavanju učitelja. |
| **PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA** | Poboljšati međupredmetnu povezanost;  Poučavanje temeljiti na mogućnosti primjene znanja u praksi i na rješavanju problema;  Povećati upotrebu digitalnih obrazovnih materijala u poučavanju;  U radu s darovitim učenicima povećati primjenu suvremenih strategija učenja i poučavanja, nastavnih sredstava i izvora znanja;  Poboljšati kompetencije učitelja u poučavanju učenika s teškoćama u razvoju;  Razvijati učinkovite strategije učenja kod učenika. | Tematski sastanci stručnih vijeća škole;  Stručno usavršavanje učitelja;  Praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja (metoda rada i upotrebe obrazovnih materijala i didaktičkih pomagala);  Darovite učenika uključivati u projektnu nastavu;  Učenike učiti kako učiti na satovima razrednika i kroz nastavu. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog | Educirani i motivirani učitelji:  Materijalni resursi. | Ankete za učenike, učitelje i roditelje;  Uspješnost učenika u učenju;  Podaci o stručnom usavršavanju učitelja;  Broj održanih radionica za učenike na temu *Učiti kako učiti.* |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja;  Razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece;  Uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere;  Informativne razgovore učiniti stručnijima i učinkovitijima;  Upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi. | Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija;  Pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima;  Kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa;  Upoznati roditelje sa školskim protokolima, pravilnicima te pravima i obvezama roditelja;  Animacija roditelja za suradnju u Danu otvorenih vrata škole i u drugim školskim aktivnostima i projektima;  Individualnim savjetodavnim radom s roditeljima uspostavljati bolji suradnički odnos. | Ravnatelj  Učitelji  Centar za socijalnu skrb | Edukacije učitelja;  Spremnost na suradnju i postizanje dogovora u konfliktnim situacijama;  Stručna pomoć Centra za socijalnu skrb;  Motivacija roditelja za sudjelovanjem u školskim aktivnostima. | Održani roditeljski sastanci;  Održani informativni razgovori;  Ankete za roditelje;  Izvješća učitelja – razrednika i stručnih suradnika;  Uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti;  Broj zahtjeva za stručnom pomoći Centra za socijalnu skrb. |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** | Uskladiti raspored sati Redovne i Izborne nastave s raspoloživim brojem učionica; | Analizirati postojeći raspored sati i utvrditi kritične točke;  Iskazati načine rješavanja problema u postojećim uvjetima;  Utvrditi potrebe za ostvarivanjem optimalnog broja učionica i funkcionalnije opremljenog školskog prostora;  Pronaći načine realizacije planiranih investicija. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema | Raspored sati redovne, Izborne, Dodatne i Dopunske nastave, te Izvannastavne aktivnosti optimalno su prilagođene postojećem broju učionica;  Funkcionalna opremljenost školskih prostorija. |
| **OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE** | Zamijena starih radijatora, dotrajalih cijevi u sanitarnim čvorovima, obnova vanjske rasvjete i prelazak na LED žarulje. | U suradnji s osnivačem škole pronaći načine realizacije postojećih problema. | Ravnatelj | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina rješenja postojećih problema. | Postavljanje novih radijatora i novih cijevi u sanitarnim čvorovima. Stavljanje LED žarulja na vanjsku rasvijetu |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJE**  **NOST ŠKOLE** | I dalje raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima; | Planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala;  Planirati financijske resurse s nadležnim institucijama;  Organizirati edukaciju učitelja i stručnih suradnika u korištenju suvremenih nastavnih pomagala. | Ravnatelj  Osnivač škole  Ostale nadležne institucije | Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina nabavke potrebnih sredstava za rad, uređenje i obnovu školskih prostorija i škole;  Ostale institucije | Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima;  Uređeni kabineti, učionice, dvorana za TZK , prostori za održavanje higijene i ostale školske prostorije;  Dovoljan broj sportskih rekvizita;  Korištenje pametnih ploča u nastavi |
| **STRUČNA SLUŽBA - PEDAGOG** | Poboljšati kompetencije učitelja u primjeni individualizacije nastave, individualiziranog pristupa;  Prilagodbe programa za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i diferenciranih programa za darovite učenike;  Raditi na obogaćivanju odgojno-obrazovnog materijala i na izboru udžbenika i priručnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju i za rad s darovitim učenicima, koji su bolje prilagođeni njihovim potrebama;  Češće razmjenjivati informacije o učenicima s učiteljima u individualnom savjetovanju i u manjim skupinama učitelja;  Educirati učitelje za primjenu preventivnih aktivnosti u svojim odjeljenjima;  Educirati učitelje za prepoznavanje različitih vrsta teškoća kod djece;  Razvijati kompetencije roditelja u pružanju pomoći svojoj djeci za različite potrebe; | Interne edukacije u školi (nositelji edukacija su pedagog i učitelji);  Nabavka odgojno-obrazovnog materijala prilagođenih stvarnim potrebama učenika;  Savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima;  Interno stručno usavršavanje o preventivnim aktivnostima;  Napisati upute za rad s djecom s različitim potrebama i nabaviti priručnike; | Pedagog  Vanjski suradnici | Stručne edukacije za učitelje i stručne suradnike;  Spremnost učitelja i stručnih suradnika na međusobnu suradnju;  Stručna pomoć nadležnih institucija;  Financijska sredstva za nabavku specifičnih odgojno-obrazovnih materijala. | Održane edukacije za učitelje;  Održani savjetodavni razgovori stručnih suradnika s učiteljima;  Izvješća učitelja i stručnih suradnika;  Upotreba odgovarajućih udžbenika i materijala u nastavi prilagođenih potrebama učenika;  Održane preventivne aktivnosti;  Korištenje pisanih uputa za rad s djecom;  Povratne informacije od roditelja o funkcionalnosti u pružanju pomoći svojoj djeci. |
| **STRUČNO USAVRŠAVA**  **NJE DJELATNIKA ŠKOLE** | Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i pedagoga u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja. | Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole;  Uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i ostale zaposlenike škole. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog  MZO  AOO | Organizirane stručne edukacije za učitelje i ostale zaposlenike škole;  Spremnost učitelja i ostalih zaposlenika na stručno usavršavanje;  Financijska sredstva za troškove usavršavanja. | Redovito stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika;  Praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i ostalih zaposlenika škole. |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | Razvijati kod učitelja i stručnih suradnika interes i stručnost za prijavljivanje u projekte na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini;  Osposobiti učitelje i stručne suradnike za pronalaženje alata za prijavljivanje u projekte. | Osvijestiti kod zaposlenika škole dobrobiti uključivanja u projekte;  Educirati se o načinima prijavljivanja i uključivanja u projekte;  Omogućiti prijavljivanje u projekte. | Ravnatelj  Učitelji  Pedagog  Ministarstvo znanosti i obrazovanja  Agencija za odgoj i obrazovanje  Ostale resorsne institucije | Spremnost ravnatelja, učitelja i pedagoga za prijavljivanje u projekte;  Organizirane edukacije za prijavljivanje u projekte;  Međusobna suradnja i edukacija učitelja i pedagoga u prijavljivanju u projekte;  Znanje o načinima prijavljivanja u projekte. | Uključenost ravnatelja, učitelja i pedagoga u projekte. |

KLASA: 602-01/23-03/01

URBROJ: 2158-129-23-1

Bijelo Brdo, 05.10.2023.

Ravnatelj Predsjednik Školskog odbora

Miloš Katanić, prof. Đorđe Nešić